

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
 «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

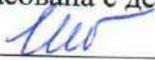
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы госпитальной терапии и
 клинической фармакологии
 Продолжительность 1 1/3 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «16» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Костин, доцент кафедры, к.м.н., доцент О.А. Шангина

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 280
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения клинической практики «Помощник врача стационара терапевтического профиля» являются овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи практики:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, пропедевтика внутренних болезней, нормальная физиология, патофизиология, фармакология, факультетская терапия

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: помощник участкового педиатра (практика), госпитальная терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	схему написания академической истории болезни	Оформлять академическую историю болезни	грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни Практические навыки.. Собеседование (вопросы: №1-12)
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных терапевтических заболеваний (НРТЗ)	Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	- методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)

3	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ 	<ul style="list-style-type: none"> - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	<p>Академическая история болезни Практические навыки. Собеседование (вопросы №1-12)</p>
4	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	<ul style="list-style-type: none"> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения 	<ul style="list-style-type: none"> - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ 	<p>Академическая история болезни Практические навыки . Собеседование (вопросы: №1-12)</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,56	20	20
Научно-исследовательская работа	0,11	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	3
ИТОГО	2,0	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1 Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	VIII	6	-	6	-
1.1	Тема 1. Организация работы лечебных учреждений.	VIII	3	-	3	-
1.2	Тема 2. Организация работы терапевтического отделения.	VIII	3	-	3	-
2	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения	VIII	60	-	36	24
2.1	Тема 1. Мануальные навыки.	VIII	26	-	16	10
2.2	Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	VIII	30	-	20	10
3.	Научно-исследовательская работа	VIII	4	-	-	4
3.1	Тема 1. Диагностический алгоритм	VIII	4	-	-	4
	Зачёт	VIII	6	-	6	-
	Всего		72	-	48	24

2.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	x	6	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1. Организация работы лечебных учреждений.	Основы медицинской этики и деонтологии. Структура лечебного учреждения.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных терапевтических заболеваний (НРТЗ) Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных,	Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Академическая история болезни
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Организация работы терапевтического отделения.	Организация работы терапевтического отделения. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к терапевтическому отделению. Документация терапевтического отделения	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	Академическая история болезни
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификацию пневмоний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз	Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при НРТЗ - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при НРТЗ Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с пневмониями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	Академическая история болезни
2	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения	x	36	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1. Мануальные навыки.	Отработка практических умений	16	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента с НРТЗ - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификации НРТЗ в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза НРТЗ -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с</p>	<p>Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						требованиями МКБ	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	Академическая история болезни Собеседование (вопросы: №1-12)
2.2	Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	20	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки . Собеседование (вопросы: №1-12)
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания	- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз НРТЗ Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	
3	Зачёт	Очный анализ дневника практики, характеристики, академической истории болезни	6	VIII	ОПК-6	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)
					ПК-5		Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь: определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ 	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки</p> <p>Собеседование (вопросы №1-12)</p>
					<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при НРТЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при НРТЗ <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-12)</p>
Всего часов			48	х	х	х	х

2.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения	х	24	VIII	х	х	х
1.1	Тема 1. Мануальные навыки.	Отработка практических умений	10	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ	Академическая история болезни
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента с НРТЗ - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификации НРТЗ в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза НРТЗ -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни, Собеседование (вопросы: №1-12)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	10	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификации заболеваний в соответствии с МКБ	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз НРТЗ</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	Академическая история болезни Практические навыки Собеседование (вопросы: №1-12)
2	Раздел 3. Научно-исследовательская работа	x	4	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1. Диагностический алгоритм	Изучение литературы и составление реферата по заболеванию у курируемого студентом больного. Составление программы диагностического	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: схему написания академической истории болезни</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента</p>	Академическая история болезни Практические навыки . Собеседование (вопросы: №1-12)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поиска (слайд, мультимедийная презентация, бумажный вариант)			<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки.</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-12)</p>
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-12)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p>-методом поиска литературных данных по имеющемуся у больного диагнозу, составить реферат и программу диагностического поиска</p> <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки .</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-12)</p>
Всего часов			24	x	x	x	x

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчетности по практике:

3.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

3.1.2 Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

3.1.3 Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Заведующая отделением

(подпись)

М.П.

3.1.4 Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, академическая история болезни).

Список вопросов для подготовки к защите практики

1. Измерение АД: методика, оценка, показания, противопоказания.
2. Запись ЭКГ: методика, оценка, показания.
3. Ведущие синдромы при патологии легочной системы.
4. Ведущие синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.
5. Ведущие синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта.
6. Ведущие синдромы при заболеваниях крови.
7. Ведущие синдромы при патологии эндокринной системе.
8. Ведущие синдромы у пациента, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.
9. Обоснование диагноза пациента, академическая история болезни которого представлена для защиты практики
10. Обоснование и интерпретация данных дополнительных методов обследования назначенных пациенту, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.
11. Медикаментозная и немедикаментозная терапия, назначенная курируемому пациенту (по представленной академической истории болезни).
12. НИР отчетность подготовить всем студентам: диагностический алгоритм по одному курируемому пациенту.

3.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	90-86	4 (4+)

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негаторскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни [Текст] : учебник : [для вузов по специальностям ""Педиатрия"] : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Т. 1 - 858 с., Т. 2 - 895 с.	616-08 В 608	40	120
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 768 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
	Дополнительная литература			
3	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			120
5	Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			120
6	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			120

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
7	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			120
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			120

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				